# SEVA MANDAL EDUCATION SOCEITY'S SMT MMP SHAH WOMEN'S COLLEGE OF ARTS AND COMMERCE (AUTONOMOUS)

Smt. Parmeshwari Devi Gordhandas Garodia Educational Complex 338, RA Kidwai Road, Matunga, Mumbai 400019

\*NAAC Reaccredited \*

\*UGC Status: College with Potential for Excellence\*

\*Adjudged The Best College (2017-18) by SNDT Women's University\*

## **Institutional Vision**

Empowerment of Women through Quality Education to make them Competent, Self-reliant and Responsible Homemakers, Professionals and Citizens

## **Institutional Mission**

Education for a living and for making a better living

## **Institution Objectives**

All round personality development of students

Training students to be responsible citizens with awareness-raising programs and activities

To make higher education more relevant, need based and skill based

To lay foundation for progressive and prosperous future of the students

## **Programme: HINDI**

## Medium: ENGLISH

#### Paper:

## Paper Title: लेखन कौशल

#### Semester: 1

#### Subject Code:

#### Year of Implementation: 2019-20

| Title of  | L  | Cr | P/T | D (EE)  | EE | IE | TM  |
|-----------|----|----|-----|---------|----|----|-----|
| the       |    |    |     |         |    |    |     |
| Paper     |    |    |     |         |    |    |     |
| लेखन कौशल | 60 | 4  |     | 2.30hrs | 75 | 25 | 100 |

#L=Lecture, Cr=Credits, P/T=Practical/Tutorials, D=External Exam Duration, EE=External Examination, IE=Internal Examination, TM=Total Marks

Course Objectives: 1. छालाओं में हिदी भाषा की श्रवण, पठन तथा लेखन की क्षमताओं का

विकास करना|

2. छालाओं में निबंध, संवाद, पल एवं वृतांत लेखन की कला से अवगत

कराना |

3. छात्राओं की विचार क्षमता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ावा देना |

Learner Outcomes: 1. हिदी भाषा से परिचित होना |

- 2. भाषा के प्रयोजनमूलक रूप से परिचित होना |
- 3. सृजनात्मक लेखन की क्षमता को विकसित करना |

निर्धारित पाठ्य पुस्तक: हिदी रूप रचना –भाग 1 तथा भाग 2 ,संपादक– आचार्य जयेंद्र त्रिवेदी , लोकभारती प्रकाशन,पहली मंजिल,दरबारी बिल्डिग,महात्मा गांधी मार्ग ,

| Modul      | Module            | Content                  | Weig | Instr     | Cred | Evaluation |         |
|------------|-------------------|--------------------------|------|-----------|------|------------|---------|
| e          | Specific          |                          | htag | uctio     | its  | IE         | EE      |
|            | Objective<br>s    |                          | e    | n<br>Time |      | Weighta    | Weighta |
|            | 5                 |                          |      | Time      |      | ge         | ge      |
| Modul      | समानार्थी शब्दों  | शब्दरूप: पर्यायवाची शब्द | 15   |           | 1    | 5          | 20      |
| <b>e</b> 1 | की जानकारी पाना   | विलोम शब्द               |      |           |      |            |         |
|            | विरुद्ध शब्दों को | युग्म शब्द               |      |           |      |            |         |
|            | जानना             |                          |      |           |      |            |         |
|            | युग्म शब्दों को   |                          |      |           |      |            |         |
|            | जानना             |                          |      |           |      |            |         |
|            |                   |                          |      |           |      |            |         |

## इलाहाबाद, **211001**

|            | संवाद लेखन कला       | संवाद लेखन                | 15 | 1 | 5 | 20 |
|------------|----------------------|---------------------------|----|---|---|----|
| Modul      | से परिचित होना       | वृतांत लेखन               |    |   |   |    |
| e 2        | वृतांत लेखन के       |                           |    |   |   |    |
|            | बारे में जानना       |                           |    |   |   |    |
| Modul      | विभिन्न पल लेखन      | पत्न लेखन: पारिवारिक      | 15 | 1 | 5 | 20 |
| <b>e</b> 3 | के बारे में जानना    | सामाजिक                   |    |   |   |    |
|            |                      | व्यावहारिक                |    |   |   |    |
| Modul      | निबंध लेखन के        | निबंध लेखन:( निबंध की     | 15 | 1 | 5 | 20 |
| e4         | बारे में जानना       | अवधारणा ,प्रकार एवं       |    |   |   |    |
|            | निबंधों के विभिन्न   | लेखन-प्रक्रिया से अवगत    |    |   |   |    |
|            | प्रकारों के बारे में | करना ,सैद्धांतिक प्रश्न न |    |   |   |    |
|            | जानकारी पाते हुए     | पृछे जांय  )              |    |   |   |    |
|            | सृजन शक्ति से        | Ø 17                      |    |   |   |    |
|            | परिचित होना,         |                           |    |   |   |    |

# **Evaluation Scheme:**

A. Internal Examination: कक्ष परीक्षा, प्रकल्प प्रस्तुतिकरण, वस्तुनिष्ठ (एक वाक्य में उत्तर,उचित पर्याय,जोड़े मिलाओ व्याकरण से जुड़े प्रश्न) सामूहिक चर्चा ,वाचन-लेखन तथा भाषण इत्यादि गतिविधियाँ

The internal testing should be continual and spread over the semester

## B. External Examination:

The pattern of the written exam would be as follows:

पूर्णांक: 75 समय : 2.30 घंटे

## प्रश्न 1.

# **References:**

Essential Reading : हिंदी रूप रचना -भाग 1 तथा भाग 2 ,संपादक- आचार्य जयेंद्र तिवेदी , लोकभारती प्रकाशन, पहली मंजिल, दरबारी बिल्डिंग, महात्मा गांधी मार्ग ,

#### इलाहाबाद, **211001**

A. Additional Reading